

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе программ:

- 1) Примерная программа основного общего образования по Истории//Вестник образования № 3, 2005 г.
- 2) Программы общеобразовательных учреждений А. О. Сороко-Цюпа, О. Ю. Стрелова Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI в., М. «Просвещение», 2008

учебника для 9 класса

О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа Всеобщая история: новейшая история, 9 класс М. «Просвещение», 2008

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Программа рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

Используемый учебно-методический комплект:

- 1) О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа Всеобщая история: новейшая история, М. «Просвещение», 2008
- 2) А. О. Сороко-Цюпа, О. Ю. Стрелова Методические рекомендации для учителей к учебнику Всеобщая история: новейшая история 9 класс, М. «Просвещение», 2008

Цели курса:

- развитие способности рассматривать события и явления прошлого во взаимосвязи с настоящими
- пользоваться приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей)
- применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий.
- формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личного опыта людей в прошлом и настоящем
- уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами.
- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса ученик должен

Знать/понимать

- даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников,

- результаты и итоги событий XX - начало XXI века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX - начале XXI века;
- изученные виды исторических источников.

Уметь

- сравнивать исторические явления и события,
- объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий,
- уметь дискутировать, анализировать исторический источник,
- самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение,
- читать историческую карту,
- группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания особенностей современной жизни, сравнения событий и явлений прошлого и настоящего;
- анализа причин текущих событий в мире;
- высказывания своего отношения к современным событиям, опираясь на представления об историческом опыте человечества;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.